



Efterårsmøde 2017

Matematisk dannelse i det 21. århundrede

Et traditionelt dannelsesbegreb opfattes af mange som noget der vedrører en humanistisk kulturarv, rodfæstet i sprog, historie og kunst. Et naturvidenskabeligt dannelsesbegreb, således som det fx kom til udtryk i den fagdidaktiske debat omkring 2000 (i.e. Svein Sjøberg (1998). *Naturfag som allmenndannelse - en kritisk fagdidaktik*) er en slags modpositionering til den traditionelle opfattelse. Men ingen af de to positioner synes for alvor at inkludere et matematisk dannelsesbegreb. Mødet i dag **gør** 😊. Det vil omfatte temaer under overskrifter som problemløsning, erkendelsestrang, forståelse af verden, kritisk dannelse og etisk ansvarlighed.

Mødet finder sted 21. november kl. 9:45–16:00
Lokale S04, stuen, bygning 101, DTU, 2800 Kgs. Lyngby.

Program

0945: Morgenkaffe, deltagerpræsentation

1000 – 1010 *Velkomst*

1010-1050: *Matematisk dannelse for det 21. århundrede*, inkl. diskussion

v. Henrik Kragh Sørensen

1050 –1110: Pause, kaffe, summeøvelse

1110 – 1120: Opsamling

1120 – 1200: *Matematikundervisning, dannelse og kompetence*, inkl. diskussion

v. Mogens Niss

1200 – 1245: Frokost, evt. videre summen

1245 – 1325: *Dannelse i folkeskolens matematikundervisningen -hvad og hvorfor*, inkl. diskussion

v. Bent Lindhardt

1325 – 1405: *Statistisk dannelse: Også etniske børnehavebørn har krav på retvisende statistik*, inkl. diskussion

v. Inge Henningsen

1405 – 1445: *Matematisk ansvarlighed*, inkl. diskussion

v. Mikkel Willum Johansen

1445 – 1505: Pause, kaffe, summeøvelse

1505 – 1530: Opsamling

1530 – 1600: DMUK: Meddelelser m.m.

**Niels Grønbæk
Formand**