



Efterårsmøde 2016

Matematikkonkurrencer

Matematikkonkurrencer var emnet for en af ICME 13's Topic Study Groups. Nogle titler fra indlæggen: Are Mathematics Competitions Changing Mathematics? – China Mathematical Olympiad School: A Case Study – Beyond Lǎozǐ: The Goals of Mathematics Instruction – Mathematics Competitions as a Tool for Development of Gifted Students – The Mathematical Olympiad of Central America and The Caribbean: 17 Years Supporting Math Contests in the Region – Mathematics and Engineering in Real Life – Math@Xxi: An Inclusive Competition for Mathematics Enculturation – Mathematics Competition Problem Solving Knowledge and Skills in Pre-Service Mathematics Teacher Education – Age Factor in Performance on a Competition Paper.

Opmærksomheden er stor og med international mangfoldighed. Hvad er det danske syn på betydningen for matematikuddannelse?

Mødet finder sted 10. november kl. 10–16
Lokale S04, stuen, bygning 101, DTU, 2800 Kgs. Lyngby.

Program

1000 – 1015: *Morgenkaffe og velkomst*

1015 – 1115: ***Matematikkonkurrencer - forskellige formål, forskellige rammer.***

Oplægget vil søge at placere forskellige typer af matematikkonkurrencer inden for en overordnet ramme af formål, organisering og rekrutteringsbase set i en international belysning. Særlig opmærksomhed vil blive viet 'The International Mathematical Modeling Challenge' (IMMC), hvor oplægsholderen er et af medlemmerne af organisationskomitéen. Skal Danmark være med her?

v. Mogens Niss, RUC

1115 –1215 & 1300 – 1330: ***Hvad kan konkurrencer i matematik bidrage med ift. elevernes læring?***

Flere matematikkonkurrencer lægger op til elevsamarbejde og dermed dialog om matematik. Denne form gør det muligt at fremme elevernes kommunikation og fokusere på anvendelse af matematisk fagsprog i korrekt sammenhæng. Andre matematikkonkurrencer har fokus på strategier i matematik. Denne del af matematikken fylder ikke så meget i undervisningen, som

man kunne ønske – forhåbentlig kan konkurrencerne være med til at øge indsatsen ift. strategier, så alle elever bliver løftet indenfor dette område.

Vi vil præsentere forskellige konkurrencer fra grundskolen, som har til hensigt at øge elevernes læring.

v. Klaus Fink, Kirsten Søs Spahn, UCC, Martin Thun Klausen, UCC

1215 – 1300: Frokost

1330 – 1350: Invitation til danske skoler om deltagelse i Olympiade i statistik og sandsynlighedsregning.

Siden 2004 har man i Rusland arbejdet med indføring af sandsynlighedsregning og statistik for 6.-11. skoleår! Vi giver en kort præsentation af projektet og videregiver en invitation til danske skoler om deltagelse i de tilknyttede olympiader som starter 16. november.

v. Karsten Schmidt, DTU

1350 – 1450: Georg Mohr-Konkurrencen.

Hvordan stimulerer man interessen for matematik og udfordrer de dygtigste gennem matematikkonkurrencer?"

v. Kirsten Rosenkilde, Nørre Gymnasium

1450 – 1530: Et elevperspektiv på matematikkonkurrencer

Til matematikkonkurrencer er der svære opgaver og (relativt) let teori, så i modsætning til mange andre steder i undervisningssystemet skal opgaveløsning trænes specifikt. Ydermere skaber sociale relationer, frivillighed, konkurrenceelement og passende udfordring motivation til matematik for alle der er med.

v. Frederik Ravn Klausen, KU

1530 – 1600: Meddelelser, debat.

**Niels Grønbæk
Formand**